

ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES
Para cada período ou hora aula da semana

I – IDENTIFICAÇÃO		
Área do Conhecimento: Ciências da Natureza	Nível de ensino: Médio	Série: 216i
Componente curricular: Física	Carga Horária Semanal: 2 aulas	Dia: 30/03 a 03/04
Professor (a): Patrícia O. Linhares	E-mail: patriciapaula.oliveira@lasalle.org.br	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 2 aulas		

II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES			
Competências	Habilidades	Objetos do Conhecimento	Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada
C3. Compreender, representar e analisar movimentos, suas variações e conservações, para prever e aumentar a segurança dos meios de transporte e/ou reconhecer recursos e procedimentos para aumentar a eficiência do trabalho mecânico humano (atividades físicas).	<p>H1. Reconhecer e representar as grandezas físicas fundamentais e as derivadas (escalares e vetoriais).</p> <p>H2. Identificar fontes e transformações de energia em movimentos, em diferentes equipamentos e máquinas, em atividades físicas e esportivas.</p> <p>H3. Identificar diferentes formas e linguagens para representar movimentos, como: trajetórias, gráficos tabelas, funções e linguagem discursiva.</p>	Queda livre e lançamento vertical	<p>1ª aula: Assistir vídeo aula – Queda Livre – disponível: Google classroom;</p> <p>2ª aula: Assistir vídeo aula – Lançamento Vertical – disponível: Google classroom; Elaborar esquema/ resumo sobre o conteúdo estudado;</p>
TAREFA a ser entregue ou postada	As atividades serão corrigidas no Google Classroom		